**课题组成员培训学习记录**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2018年9月18日 | 主题 | 课题研究实施计划 | |
| 主持人 | 杭国花 | 主讲人 | 葛振娣 | |
| 地点 | 图文信息楼6楼东会议室 | | 参会人数 | 20 |
| 主要  内容 | 一、研究的目标。构建职业学校专业文化建设与“工匠精神”培育融合的保障体系。  二、研究的内容及分工。  1、《职业学校专业文化建设与“工匠精神”培育融合的现状分析》。组长：陈煜；成员：赵毅、邱灏、王枝东、陈燕。  2、《职业学校专业文化建设与“工匠精神”培育融合的路径研究》。组长：陈宝珍；组员：钱文武、赵婷婷、黄鹤鸣、余志勇、糜年艳、戴治敏。  3、《职业学校专业文化建设与“工匠精神”培育融合的保障体系》。组长：李子震；组员：杭国花、夏敏、李万奎、吴久宽、奚江江。  4、《职业学校专业文化建设与“工匠精神”培育融合的案例研究》。组长：李彩兵；组员：夏桂荣、张长征、张小燕、叶子寒、潘健。  三、研究时间节点  1、2018.9-10，撰写研究计划，召集课题组成员进行研讨。  2、2018.11-12，撰写开题报告，准备开题论证。  3、2019.1-6，各组按照研究计划正常研究，论文撰写并发表。  4、2019.7-8，各组研究第一次检查，总结第一阶段性成果；撰写中期报告，接受中期检查。  5、2019.7-2020.6，参加各级各类论文评比。  6、2020.7-8，各组研究第二次检查，总结第二阶段性成果；撰写中期报告，接受第二次中期检查。  7、2020.9-2021.4，参加各类论文评比，充实课题组成果。  8、2021.5-6，各组研究完成，整理研究成果并提交子课题结题研究报告。  9、2021.7-10，汇总课题组资料，撰写结题报告，申请结题。 | | | |
| 培训  收获 | 通过此次实施计划的讲解，更能体现项目设计方案的科学性、合理性，以及在今后的研究过程中，各个时间节点所要完成的任务，每个课题的研究方向，形成的成果都有明确的目标。  签名：陈 燕 | | | |